

**Отчет по самообследованию
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Цветок» с.Гехи за 2017 год**

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	
1.1.Наличие правоустанавливающих документов	
1.1.1. Внесение записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 05.03.2012 г. за ОГРН 1092033001224
1.1.2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, серия 20 №001261164 от 02.11.2009г.
1.1.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия серия 20 Л 02 № 0000301 от 26.05.2015 г. Приложение №1 серия 20 П 02 № 0000352 от 26.05.2015 г.
1.1.4. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Цветок» с. Гехи утвержден распоряжением администрации Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики 08.12.2015г. №452 в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись 02.11.2009г. ОГРН 1092033001224.
1.1.5. Наличие локальных актов образовательного учреждения	коллективный договор; правила внутреннего трудового распорядка; положение об оплате труда работников; положение о педагогическом совете; положение о родительском комитете; другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса

1.2. Владение имуществом и использование материально-технической базы

1.2.1. Наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов)	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 95 АА № 111151 от 12.08.2010г., запись регистрации №20-20-07/012/2010-26
1.2.2. Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, и назначение площадь (кв.м.).	366511, Российская Федерация, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, с.Гехи ул.А.Кадырова б/н площадь здания 349,58 кв.м.
1.2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 20.ЧР.55.000.М.000240.05.11 от 21.05.2011г. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 54 от 12.07.2016г.
1.2.4. Помещения дошкольного учреждения, их количество (групповые, спальни, дополнительные помещения для проведения практических или коррекционных занятий, административные и служебные помещения	групповые помещения- 5; спальни – 5; кабинет педагога-психолога-1; методический кабинет-1; медицинский блок-1; пищеблок-1; кабинеты заведующего-1;
1.2.5. Мощность учреждения: плановая / фактическая	плановая мощность – 141 человек; фактическая мощность – 141 человека
1.2.6. Изменение материально-технического состояния образовательного учреждения за учебный год	Приобретено: - Пополнен фонд игрушек и игровых наборов на все группы. - Постельное белье — 153 комплектов - Посуда — 141ед.
1.2.7. Наличие современной информационно-	Компьютер – 3 Телевизор – 4 Цифровой фотоаппарат-1

технической базы	Динамический микрофон -2 Магнитофон — 4 DVD – плеер - 4
1.2.8. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения; наличие «тревожной кнопки»; наличие видеонаблюдения по всему периметру здания ДОУ; наличие договоров на обслуживание с соответствующими организациями.
1.2.9. Состояние территории дошкольного учреждения	удовлетворительное состояние ограждения; наличие оборудованной хозяйственной площадки; удовлетворительное состояние мусоросборника
1.2.10. Наличие возможностей для организации питания детей	имеется пищеблок; Для приготовления пищи используются: пищеварочный котёл 45 л., две плиты, две электромясорубки. Правила кулинарной обработки пищевых продуктов строго соблюдаются. В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного десятидневного меню на осенне-зимний и весенне – летний периоды отдельно для возрастов 3-7 лет, утвержденного заведующим ДОУ. В ДОУ имеется картотека технологических карт. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда. В целях активизации работы по организации питания составлен план работы бракеражной комиссии на учебный год, программа производственного контроля (приказ №177 от 01.09.2016г. «Об утверждении Программы производственного контроля»). Члены бракеражной комиссии по питанию систематически следят за закладкой продуктов питания, за порционированием блюд на группах, за санитарным состоянием пищеблока, за качеством продуктов питания. Продукты питания поставляются в ДОУ в соответствии с Муниципальным контрактом, согласно поданных заявок. Медсестра ведет всю необходимую документацию по организации питания. Продукты принимаются в ДОУ с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии, какого либо документа продукты не принимаются.

1.3. Организация образовательной деятельности	
1.3.1. Общая численность детей:	в возрасте от 3 до 7 лет – 141 детей
1.3.2. Наличие Программы развития ДОУ	Программа развития МБДОУ «Детский сад «Цветок» на 2014-2018 учебный год
1.3.3. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	Примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; Программа музыкального воспитания «Ладушки» авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева; Программа по ознакомлению детей 3-7 лет с основами экологической культуры «Юный эколог» автор С.Н. Николаева;
1.3.4. Численность воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования:	в режиме полного дня (12 часов) – 141; в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) - нет
1.3.5. Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией образовательной программы дошкольного образования):	численность детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода – 141 детей; в режиме полного дня (12 часов) – 141 ребенка; в режиме продленного дня (12-14 часов) - нет; в режиме круглосуточного пребывания - нет.
1.3.6. Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии- 0; по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования – 0; по присмотру и уходу – 0;
2. Структура образовательного учреждения и система его управления.	
2.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.	Заведующий Б.Б.Межидова осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата на основе годового плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательно-

	<p>воспитательного процесса и их соответствии требованиям ФГОС ДО, планирует организацию всей методической работы.</p> <p>Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении и организацию горячего питания.</p> <p>Завхоз осуществляет руководство хозяйственной деятельностью в учреждении.</p>
2.2. Коллегиальные органы управления ДОУ	общее собрание работников ДОУ; педагогический совет
2.3. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.	Соответствует
2.4. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.	Соответствует
2.5. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения с муниципальными и региональными организациями-партнерами.	Гехинская ЦРБ; МБОУ СОШ № 1 с.Гехи; ОГИБДД отделения МВД России по Урус-Мартановскому району
2.6. Организация системы контроля со стороны руководства ДОУ	тематический контроль; оперативный контроль; предупредительный контроль, сравнительный контроль, итоговый контроль
2.7. Координация деятельности педагогической, медицинской и психологической служб:	организация работы психолого-медико-педагогического консилиума;

2.8. Организация взаимодействия семьи и ДОУ:	своевременное заключение договоров и информирование родителей о правах, обязанностях и ответственности; проведение родительских собраний; заседания родительского комитета; обеспечение доступности для родителей локальных и иных нормативных документов; размещение информации для родителей на сайте ДОУ; привлечение родителей к непосредственному участию в праздниках, организации экскурсий, выставках, конкурсах и т.п.; мастер-класс по продуктивной деятельности
2.9. Режим работы ДОУ:	пятидневная рабочая неделя с 7.00. до 19.00; выходные дни: суббота и воскресенье, нерабочие и праздничные дни РФ; в предпраздничные дни режим работы ДОУ сокращается на 1 час
2.10. Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости).	Соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
2.11. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и игровую деятельность детей на прогулке.	имеется 4 прогулочных площадок, оборудованных теньевыми навесами и малыми игровыми формами.
2.12. Наличие возможностей для коррекционно-развивающей работы:	кабинет педагога-психолога;
2.13. Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет
3. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
3.1. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Цветок»	Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Цветок» утверждена приказом заведующего от 01.09.2014г. № 21обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет

с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие. Программа определяет специфику организации образовательного процесса с учетом ФГОС ДО, разработана индивидуально для МБДОУ «Детский сад «Цветок», учитывает потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума, кадровый потенциал учреждения. Программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный, организационный; содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса и включает в себя:

- пояснительную записку, отражающую особенности контингента детей, приоритетные направления, цели и задачи деятельности дошкольного учреждения, особенности осуществления образовательного процесса, принципы и подходы к формированию образовательной программы;
- планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы;
- описание образовательной деятельности по коррекции нарушений развития детей;
- описание материально-технического обеспечения программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- описание организации режима пребывания детей в ДОУ и образовательного процесса;
- описание особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание и реализация Программы ориентирована на социальный заказ родителей, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в дошкольном образовательном учреждении. Одной из основных задач, стоящих перед

	<p>дошкольным учреждением, является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития индивидуальности и творческого потенциала ребенка. В Программе отражены основные направления и формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.</p> <p>Результаты мониторинга реализации основной образовательной программы в 2017 году:</p> <p>по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 69% воспитанников имеют достаточный уровень освоения программы, близкий к достаточному уровень - 31% воспитанников;</p> <p>по образовательной области «Физическое развитие» 79% воспитанников имеют достаточный уровень освоения программы, близкий к достаточному уровень - 21% воспитанников;</p> <p>по образовательной области «Познавательное развитие» 65% воспитанников имеют достаточный уровень освоения программы, близкий к достаточному уровень - 35% воспитанников;</p> <p>по образовательной области «Речевое развитие» 64% воспитанников имеют достаточный уровень освоения программы, близкий к достаточному уровень - 36% воспитанников;</p> <p>по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» 66% воспитанников имеют достаточный уровень освоения программы, близкий к достаточному уровень - 34% воспитанников.</p>
3.2. Социальный состав родителей:	<p>полная семья – 97,6%;</p> <p>неполная семья – 2,4%;</p> <p>многодетная семья – 40 %;</p> <p>образовательный уровень:</p> <p>высшее образование – 36% родителей;</p> <p>среднее специальное образование – 47%;</p> <p>среднее образование – 17%</p>
3.3. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:	<p>доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении - 95%;</p> <p>доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении - 5%;</p> <p>доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении - 0%.</p>

3.5. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей:	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким - 83%; доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним - 17%; доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким - 0%.
3.6. Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким – 90%; доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним – 10%; доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким – 0%.
3.7. Результативность участия в конкурсах, выставках, смотрах за 3 последних года:	<p>2014-2015 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вокальный конкурс «Мамочка милая, мама моя»; - конкурс чтецов «День чеченского языка» - конкурс «Лучший знаток ислама» <p>2015-2016 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурсы на уровне ДООУ: «Дары осени», «Мастерская Деда Мороза», «Любимая игрушка» - конкурс «Лучший знаток ислама» - районный конкурс «Одаренные дети» <p>2016-2017 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс чтецов «День чеченского языка» - конкурс «Лучший знаток аятов» <p>Спортивная олимпиада для дошкольников «Мы смелые и ловкие»</p> <ul style="list-style-type: none"> - одаренные дети. - Воспитатель года.
	<p>ДООУ реализует основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад «Цветок» на 2017 год разработанную на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы», предназначенная для работы с детьми от 3 до 7 лет, Педагогический коллектив считает целесообразным использование интегрированных форм деятельности, которые позволяют гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности и способствовать одному из основных требований дошкольной дидактики: образование должно быть небольшим по объему, но емким. Логически выстроенное календарно–тематическое планирование отражает системный подход в построении материала в части построения интегративных связей.</p>

	Педагогический процесс, построенный на принципах интеграции, способствует более тесному контакту всех педагогов ДОУ, тем самым, обеспечивая непрерывное, всестороннее развитие дошкольников с учетом их интересов, способностей, с целью максимальной самореализации каждого воспитанника.
3.8. Состояние коррекционной работы	<p>Основными задачами работы педагога-психолога являлись:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение личностного и познавательного развития детей для осуществления преемственности содержания, форм, методов и требований к ребенку, учитывая зону актуального и ближайшего развития, сохраняя и укрепляя его психическое здоровье; - обеспечение коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим трудности в воспитании, обучении и личностном развитии; <p>создание системы психологической поддержки детей и их семей в период адаптации к ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие речевой активности, коммуникативной направленности речи, формирование познавательных способностей дошкольников; - ведение просветительской работы с целью донесения до воспитателей, специалистов и родителей психологических знаний в доступной для них форме. <p>Вопросы коррекционно-развивающей рассматривались на плановых и внеплановых заседаниях совещаниях при заведующем, что позволило скоординировать усилия всех специалистов и воспитателей групп.</p>
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:	
4.1. Общая численность педагогических работников	13 человека
4.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование:	педагогическое –7 не педагогическое - 1
4.3. Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование:	педагогическое - 4 не педагогическое – 2

4.4. Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:	высшая – 2 первая – 0 соответствие занимаемой должности - 11
4.5. Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	до 5 лет, в том числе молодых специалистов – 3; свыше 30 лет – 0
4.6. Количество/доля педагогических работников в возрасте:	до 30 лет – 3 от 30 до 55 лет – 11 от 55 лет – 0
4.7. Количество (доля) педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.	педагогические работники и управленческие кадры, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации – 12 педагогические работники и управленческие кадры, прошедшие за последние 5 лет переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности – 0
4.8. Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	Педагогические и управленческие кадры, прошедшие повышение квалификации для работы по ФГОС ДО – 12
4.9. Доля педагогов, работающих на штатной основе	100%

4.10. Наличие в дошкольном образовательном учреждении специалистов:	музыкальный руководитель - 1; педагог-психолог - 1; медицинская сестра, работающая на постоянной основе - 1;
5. Учебно-методическое обеспечение	
5.1. Система методической работы дошкольного образовательного учреждения	Положение о методическом кабинете Паспорт методического кабинета План методического кабинета
5.2. Соответствие содержания методической работы задач образовательной программы:	В методическом кабинете представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДОО.
5.3. Наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в образовательный процесс	Рекомендации родителям «Игры, формирующие навыки нравственного поведения у детей дошкольного возраста «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» Методические рекомендации «Формирование художественных способностей у детей через интеграции музыкальной и народной культуры»
5.4. Участие ДОУ районных методических мероприятиях:	Семинар для педагогов дошкольного образования «Преимущества в работе детского сада и школы» Проведены ООД «Профессии» для педагогов разновозрастных групп Конкурс «Воспитатель года»
5.5. Формы организации методической работы	семинар-практикум; открытые просмотры совместной деятельности взаимопосещения; мастер-класс;
6. Библиотечно-информационное обеспечение	
6.1. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной	учебная и методическая литература - 60% периодическая печать - 20% детская художественная литература - 10% оснащенность учебного процесса наглядным

литературой.	дидактическим и учебно-игровым оборудованием - 50%
6.2. Наличие в учреждении библиотеки	Не имеется
6.3. Обеспеченность современной информационной базой	выход в Интернет; электронная почта; сайт ДОУ
6.4. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ	информация на сайте ДОУ; информация в СМИ; информационные стенды, выставки в ДОУ
7. Медицинское обеспечение	
7.1. Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы	лицензия на осуществление медицинской деятельности №ФС – 46-01-000712 от 27.04.2012г.
7.2. Наличие медицинского кабинета, соответствие его СанПиН	Имеется медицинский блок, соответствующий требованиям <u>СанПиН 2.4.1.3049-13</u> от 15.05.2013 г.
7.3. Уровень заболеваемости детей, группы здоровья	средний показатель пропуска по болезни на одного ребенка (дней): 2015г. – 26,6 2016г. – 25,4 2017г. – 22,3 группы здоровья воспитанников 2017 году: первая группа здоровья – 69% (185) детей; вторая группа здоровья – 23% (62) детей; третья группа здоровья – 8% (22) детей; четвертая группа здоровья – 0%
7.4. Регулярность прохождения медосмотров сотрудниками ДОУ	2 раза в год
7.5. Меры по сохранению и укреплению здоровья детей:	соблюдение санитарно-гигиенического и эпидемиологического режима; сбалансированность расписания НОД в соответствии с Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки РФ от 14.03.2000 г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»; система работы по воспитанию здорового образа жизни, использование в образовательном процессе здоровьесберегающих

	<p>технологий; проведение медицинских профилактических и оздоровительных мероприятий: вакцинация против гриппа, выявление и изоляция больных детей, антропометрия, диспансеризация, витаминизация пищи, организация полноценного питания: выполнялись натуральные нормы по всем основным продуктам, осуществлялся контроль соблюдения правил хранения и реализации продуктов, технологии приготовления пищи, проводилась витаминизация третьего блюда; организация оптимального двигательного режима детей: в соответствии с годовым и учебным планом проводилась НОД по физкультуре, развлечения, логоритмика в группах компенсирующей направленности; на музыкальных занятиях проводилась дыхательная гимнастика, на занятиях познавательного цикла и изобразительности – пальчиковая гимнастика, динамические паузы между занятиями; в группах оборудованы уголки для самостоятельной двигательной активности детей; на прогулках проводятся подвижные игры; проведение Дня здоровья два раза в год</p> <p>В работе по оздоровлению детей используются дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, мышечная и эмоциональная релаксация, что особенно важно для детей с ограниченными возможностями здоровья. В дальнейшем необходимо систематически проводить мониторинг заболеваемости и ее причин, активнее использовать интегрированные формы работы: «День здоровья», «День безопасности»; активизировать просветительскую работу с родителями, обеспечить их полноценной и своевременной информацией, внедрять целесообразную и эффективную систему закаливания детей.</p>
--	--

Общие выводы:

Новые ориентиры в развитии дошкольного образовательного учреждения, связанные с изменениями социально-экономических условий, введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, диктуют поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности.

Для нас это:

- повышение ответственности дошкольного образовательного учреждения за качество предоставляемых образовательных услуг в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
- внедрение новых образовательных технологий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, построенных на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми, обеспечивающих построение образовательного процесса на принципах целостности и интеграции;
- поиск и внедрение новых эффективных форм взаимодействия с родителями, создание условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей;

Первостепенная задача и необходимое условие дальнейшего развития дошкольного учреждения – повышение профессионализма педагогов, внедрение в работу методической службы и процесс повышения квалификации активных форм работы на основе дифференцированного подхода с учетом уровня профессиональной компетентности педагогов; изучение и внедрение информационных технологий в работу методической службы и образовательный процесс в ДОУ.

Заведующий

21.03.2018 г.



Б.Б.Межидова

**Результаты самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Цветок» с.Гехи за 2017 год**

№	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	141
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	141
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	141
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	141
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2
1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	11

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,28 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да